

建國科技大學

建國科技大學

服務學習反思報告

指導老師：○○○ 教師

班級：

學號：

姓名：

服務機構：

服務日期：

中華民國 97 年 5 月

針對本次的服務學習反思部份，本人將分成三部份加以說明，第一部份為服務機構的部份，第二部份為服務心得的部份，第三部份服務學習活動花絮，以下作詳細的說明：

第一部份：服務機構

從開始老師告訴我們說要到校外做服務的時候，我真是嚇一大跳，怎麼會這樣呢？不是在學校學習就好嗎？怎麼會要我們到外面服務呢？我們到底可以做什麼服務？當初真是令我害怕，我自己都不知道有沒有這一個能耐，心裡也覺得，為什麼是我們，怎麼會那麼的倒楣，不過當我真的了解其中的奧妙、和自己親身體驗後，真的讓我覺得服務學習真是幫助我成長不少，實在是感謝學校與公司給我這一個學習的機會；以下是針對服務學習幾點說明：

一、在服務學習期間自己有哪些成長和受益？你覺得自己最大的改變為何？

服務學習當初是我排斥的，但是當我自己做到服務學習後，讓我成長不少，例如在人與人之間的交談和應對，專業技術與技能，因為要去做服務學習，所以自己懂得也就相對的提升；而讓我改變的是，學習態度的改變，讓我珍惜每一分每一秒的學習機會，當我遇到困難的時候，可以找同學相

互切磋，再者向老師請教，真是受益匪淺。

二、為了改善「服務-學習」課程，你對授課教師及課程有何建議？

就對於改善服務學習的課程，本人覺得因該要有多樣化的選擇，或者是大家一起在同一個地點，做不一樣的服務，但是礙於同一個地點可能沒有需求那麼多人，其實目前的模式，個人也是相當的同意的。

對於授課教師及課程建議的部份，個人覺得授課教師相當的辛苦，老師除了要找尋服務地點外，也要有相當多方面的基礎知識和專業的技能，才有能力帶領我們做社區服務，因此感謝老師辛苦的指導。

三、未來若有機會你是否還會參與志願服務的行列？

如果是，又是哪一類工作？

將來若有機會將入志工的行列，個人很樂意加入，因為「助人為快樂之本」，然而盡自己綿薄之力足以幫助更多需要幫助的人們，對自己是一件相當快樂的事情。

那我最希望加入的行列也是跟自己所學相關，如機械製圖相關諮詢，或電路相關諮詢，因為比較有挑戰性，個人很樂意挑戰。

第二部份：實習心得

針對服務學習的部份，個人學習到相當多的技術技能，是課堂上無法體會的一部份，本人覺得非常的欣慰，而在公司服務的時候，我得到了公司主管的稱讚，對我的專業知識增加了更深一層的肯定，讓我相當的高興，在這一方面我會更加的努力。

在公司做服務學的當中，除了讚許之外，也有某些批評，在這些批評當中，也讓我更奮發圖強的向上，就是要學到會，別人會的我一定也會的精神，因此也讓我成長不少。

在這一個學期當中也讓我體會到團體且分工合作的精神，讓我們小組運作越來越順暢，也讓我們服務進行順利，除了要感謝指導老師和系辦的協助外，更要感謝同組的同學，敬上十二萬分的感謝。

第三部份：服務學習活動花絮

以下以我們這一組在???公司服務學習的一些照片。

可以放照片

服務學習團體合影

可以放照片

服務機構照片

可以放照片

服務項目

可以放照片

服務項目

可以放照片

服務項目

可以放照片

服務項目