

建國科技大學反思報告

班 級 ：		姓 名 ：	
學 號 ：		指 導 老 師 ：	
服 務 日 期 ：		服 務 時 間 ：	
服 務 機 構 ：			
機 構 地 址 ：			

服務項目： (針對網路上的各項指標填寫，可以自己找幾點書寫)

本高興本人可以跟著指導老師一同學習機械相關的技術與技能，也帶領我們到「??股份有限公司」做社區服務，讓我們在實務技能方面更添加風采，也讓我學習在團隊的合作等，以下針對各項服務做詳細的說明：

一、服務學習期間印象最深刻的是什麼？

在本次服務學習當中，我印象最深刻的就是，當我們指導老師告訴我們他連絡好廠商後，告知我們??月??日要過去，我們就很興奮，開小組會議，各位持自己的意見，最後達成共識，決定在公司了解公司配電盤的配置方式，以作為輔導的基礎，更提供繪製電圖圖的服務，而印象深刻的是在做小組會議時，大家的向心力和至公司服務時，不知道公司會問我們什麼問題的那一種緊張程度，不過最後我們都順利解決了。

可以放一張照片

公司環境的一角

二、在服務學習期間遇到哪些困難和問題？你如何面對？

一行人前往「??股份有限公司」，當初都已經做好萬全的準備了，不過抵達現場時，還是備感緊張，首先由我們小組長，說明我們前來的目的和服務的項目，漸漸的就比較不緊張，也可以跟裡面的主管和工程司打成一片，我們相互切磋，互相研究，而所遭遇到的困難是：「他說要將他們公司的配電線路修改簡單」，當時真的考倒我們，不過，當時我就當機立斷的說，這一方面，我們回去做小組的討論，並將貴公司的配電線路拿回去跟指導老師研究一番，再給貴公司一個回覆，公司很樂意的說好，回到學校，我們就找了各種相關資料，也問過老師，最後老師教導我們如何簡化電路，整件事情也就告一個段落。

可以放一張照片

公司配電盤線路圖

可以放一張照片

公司配電盤的線路圖

三、你從課堂學習與服務參與中，發現新問題與論點有哪

些？

原本到學校上課，都是冷冰冰的面對書本、老師和同學，現在有這一個機會讓我從課本中找出一條與實務結合的機會，我很樂意，也很高興，這讓我發現課本所學的是死的，業界所遇到的知識是活的，而人的潛能是無窮的，也可以讓我體會團體合作、合工合作的精神，讓我受益良多。

四、你認為建國科技大學是否每一個學生都應該修「服務-學習」課程？原因為何？

我個人覺得有必要，因為服務學習得課程，可以讓我們從理論走向實務，可以讓我們先到外面公司服務，也可以讓我們體驗到服務他人的樂趣，在多方面都是一個很寶貴的經驗。

可以放一張照片

服務學習的情形

心得部分：(可以書寫自己的服務學習心得，或網路上的指標自己找

幾點書寫回答)

在服務學習的課程中，個人學習到相當多的寶貴經驗，除了課堂上上課的理論基礎外，更讓我體驗到學習的樂趣，因為要努力的學習，才可以走出校門口服務其他需要幫助的人，因為我就加倍的努力，力求自己的進步。而從中我體會到幾點，如下說明：

- 一、 電路的基礎原理、運作（基本技能）
- 二、 團體分工合作（到公司分配工作，一起努力完成）
- 三、 守時（跟公司相約時間，就因該照時間進行）
- 四、 疑難雜症的排除（遇到不會的問題，就加倍的努力學習，或虛心求教，將問題解決）

可以放一張照片

小組服務學習合影